



**CAPÍTULO 47**

DOI: <https://doi.org/10.58871/ed.academic18092023.47>

**O PAPEL DAS LIGAS ACADÊMICAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL E NA  
FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**THE ROLE OF ACADEMIC LEAGUES IN PROMOTING MENTAL HEALTH AND  
TRAINING HEALTHCARE PROFESSIONALS: AN EXPERIENCE REPORT**

**EZEQUIEL ALMEIDA BARROS**

Graduando em enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA.

**ÍTALO HUGO ALMEIDA ANTERO**

Graduando em enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA.

**PABLINNY DA SILVA SANTOS**

Graduanda em enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA.

**GEOVANIA ALENCAR DE SOUSA**

Graduanda em enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA.

**MARCUS VINÍCIUS PEREIRA DE SOUSA**

Graduando em enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA.

**RYAN SOUSA DO NASCIMENTO**

Graduando em enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA.

**LETICIA ARAUJO DOS SANTOS**

Graduanda em enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA.

**FLORIACY STABNOW SANTOS**

Enfermeira. Doutora em Ciências - Saúde Pública pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP).

**MARCELINO SANTOS NETO**

Farmacêutico bioquímico. Doutor em Ciências - Saúde Pública pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP)

**MARIA NEYRIAN DE FÁTIMA FERNANDES**

Enfermeira. Doutora pelo Programa de Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP).

**RESUMO**

**Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem, de uma universidade pública, na organização e realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas por uma liga acadêmica de saúde mental, como estratégia de fomentar o conhecimento sobre o campo



da atenção psicossocial. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, realizado por membros de um liga de saúde mental, durante o período de fevereiro e março de 2022. Em 2022, a liga acadêmica organizou seis atividades de ensino, incluindo capacitações e oficinas. Isso impulsionou a aprendizagem prática dos estudantes de graduação em saúde mental, fortalecendo vínculos e habilidades, promovendo a produção científica e o engajamento comunitário para melhorar o cuidado em saúde. **Resultados:** A LASAM facilitou a aprendizagem prática dos estudantes de graduação em saúde mental, estreitou vínculos e promoveu o conhecimento sobre atenção à saúde mental. Também desenvolveu habilidades como pesquisa, organização de eventos e envolvimento comunitário, capacitando profissionais com uma visão abrangente do cuidado em saúde. **Conclusão:** As contribuições deste relato enfatizam a relevância do ensino superior e das ligas acadêmicas na promoção da tríade ensino-pesquisa-extensão em saúde mental. Isso se reflete em benefícios tanto para os estudantes quanto para a comunidade envolvida.

**Palavras-chave:** Saúde Mental; Educação Superior; Ensino.

### ABSTRACT

**Objective:** To report the experience of nursing students from a public university in organizing and conducting teaching, research, and extension activities carried out by an academic league in mental health as a strategy to foster knowledge in the field of psychosocial care. **Methods:** This is an experiential report conducted by members of a mental health league during the period of February and March 2022. In 2022, the academic league organized six teaching activities, including training and workshops. This propelled the practical learning of undergraduate students in mental health, strengthening bonds and skills, promoting scientific production, and community engagement to enhance healthcare. **Results:** LASAM facilitated practical learning for undergraduate students in mental health, fostering closer bonds and promoting knowledge about mental healthcare. It also developed skills such as research, event organization, and community involvement, equipping professionals with a comprehensive view of healthcare. **Conclusion:** The contributions of this report underscore the importance of higher education and academic leagues in promoting the teaching-research-extension triad in mental health. This is reflected in benefits for both students and the involved community.

Keywords: Mental Health; College education; Teaching.

## 1. INTRODUÇÃO

O ensino superior é tanto influenciado como influenciador do contexto histórico da sociedade, desempenhando um papel importante no processo de evolução e progresso coletivo. Partindo desse pressuposto, as ligas acadêmicas (LAs) surgiram como iniciativas criadas dentro das universidades, organizadas por estudantes, professores e técnicos que se dedicavam a explorar temas específicos relacionados aos conceitos de saúde e doença (SILVA; FLORES, 2015).

As LAs são entidades estudantis sem fins lucrativos associadas a uma Instituição de Ensino Superior (IES), coordenadas por professores ou profissionais dessa instituição, e pautadas no tripé de Ensino, Pesquisa e Extensão (SILVA, 2021). Nesse viés, propiciam ao



graduando maior interação com a sociedade e comunidade, proporcionando saúde, transformação social, e estimulando os conhecimentos teórico-práticos. As ligas têm o intuito de trazer benefícios para a população, ampliando o senso crítico e o raciocínio científico sobre a importância da temática (QUEIROZ, 2020). Portanto, as ligas acadêmicas podem atuar como promotoras de saúde, gerando o empoderamento da sociedade.

As ligas acadêmicas têm o papel de estimular a interação teórico-prática dos acadêmicos, possibilitar a indissociabilidade do tripé de formação (ensino-pesquisa-extensão), oferecer cenários de práticas diversificados, capacitar em saúde, aprender a fazer e cuidar do outro (OLIVEIRA, 2019). Para tanto, utiliza-se uma metodologia ativa, de forma a aliar teoria e prática para formar profissionais criticamente reflexivos (BENDELAQUE, 2019).

A base para as LAs é o tripé de formação, dentro dessa base, as extensões universitárias conduzem a sociedade na promoção da educação continuada por meio de projetos que buscam construir relações entre as comunidades como cumprimento da responsabilidade social, enriquecendo o conhecimento de ambas as partes. Ademais, as áreas de ensino promovem a capacitação e estimulam a relação instituição-sociedade. E por fim, a área de pesquisa, promove benefícios indissociáveis para formandos e formadores, além de aperfeiçoamento curricular (BENDELAQUE, 2019).

Segundo Silva (2021), diversos fatores motivam graduandos a buscarem uma liga acadêmica, como buscar conhecer além do conteúdo abordado, oportunidades de práticas em serviços de saúde, complementação da formação, desenvolver o trabalho em equipe, respeito, liderança e resoluções de problemas. Ademais, cita que o estudo em saúde mental é pouco explorado em graduações, o que motiva acadêmicos a procurarem projetos como ligas acadêmicas, cursos ou eventos em saúde mental, buscando complementação da temática.

Nesse sentido, o presente estudo teve por objetivo relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem, de uma universidade pública, na organização e realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas por uma liga acadêmica de saúde mental, como estratégia de fomentar o conhecimento sobre o campo da atenção psicossocial.

## **2. METODOLOGIA**

Trata-se de um relato de experiência, realizado por membros da Liga de Atenção à Saúde Mental (LASAM) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), durante o período de fevereiro e março de 2023 acerca das atividades desenvolvidas na liga.

As atividades da LA ocorreram quinzenalmente, sendo realizadas em formato digital, por intermédio da plataforma Google Meet, e presenciais, nas dependências da universidade.



As atividades de ensino se deram por meio de encontros, aulas abertas, discussão de artigo, e capacitações com temáticas relacionadas à saúde mental ministradas por profissionais da área. As atividades de extensão, se deram por intermédio de workshops, simpósios, exposições e capacitações com objetivo de promover conhecimento aos ligantes e à comunidade. Quanto às atividades de pesquisa, obteve-se êxito no incentivo à publicação de trabalhos científicos em anais de eventos nacionais e internacionais.

As atas das reuniões de planejamento e atividades, os relatórios dos eventos realizados e outros instrumentos de registro de atividades desenvolvidas pela LASAM foram usados como fonte de dados na construção deste trabalho. Os documentos de registro foram organizados de forma cronológica e, a partir de repetidas leituras, foram estabelecidos os pontos descritos no relato.

De acordo com o próprio estatuto, a LASAM é uma entidade sem fins lucrativos, não religiosos, com duração ilimitada, vinculada ao Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão – Centro de Ciências de Imperatriz, constituindo um projeto de extensão, sob a orientação de um Professor-Coordenador.

As atividades desenvolvidas observam princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fazendo qualquer discriminação entre seus membros. Ademais, a LA tem por finalidade reunir acadêmicos de cursos de ciências da saúde, que estejam comprometidos com o estudo, aprofundamento e desenvolvimento da Saúde Mental, com foco no tripé de formação universitária.

Na área de ensino, a LASAM tem como objetivos complementar a formação do acadêmico em assuntos da área de Saúde Mental; proporcionar aprofundamentos propedêuticos, fisiológicos e genéticos que englobam a área de Saúde Mental; conhecer e aprimorar os conceitos e técnicas de prevenção, promoção, diagnóstico e terapêutica adquiridos e sedimentados, que poderão ser difundidos através de eventos científicos.

Durante o ano letivo de 2022, a liga organizou 6 atividades que envolviam a área de ensino (Tabela 1), por meio de capacitações, oficinas, palestra e simpósio. Os eventos foram planejados junto à diretoria da LA, ligantes e professora-coordenadora, por meio de encontros virtuais, intermediados pela plataforma Google Meet. Ademais, das atividades de ensino, três foram abertas à universidade e comunidade, e as outras três foram fechadas apenas para os membros da liga. Ao tratar-se dos abertos, tiveram divulgação através do *instagram* da liga (Figura 1), e inscrição por intermédio da plataforma *Even3*.



**Tabela 1: Eventos realizados pela LASAM em 2022 de acordo com o tripé ensino-pesquisa-extensão**

<b>Atividades realizadas pela LASAM</b>	<b>Tripé</b>	<b>Período</b>
Saúde Mental Ainda é um Tabu?	Ensino/Extensão	2022.1
I Oficina de Método Científico	Ensino/Pesquisa	2022.2
II Oficina de Método Científico	Ensino/Pesquisa	2022.1
Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	Ensino	2022.1
Exposição LASAM: Promovendo saúde mental (83º Semana Brasileira de Enfermagem – ABEN- MA)	Extensão	2022.1
TORTURA: DESAFIOS E CONSEQUÊNCIAS PSCICOLÓGICAS NOS DIAS ATUAIS	Ensino/Extensão	2022.2
II Simpósio LASAM: Diálogos para a promoção da saúde mental da pessoa com deficiência	Ensino/Extensão	2022.2
Palestra Setembro Amarelo: A vida é a melhor escolha	Extensão	2022.2
Outubro Rosa: Hábitos alternativos que promovem o bem-estar da mulher	Extensão	2022.2
Workshop: Os impactos da vida moderna na saúde física e mental da mulher	Extensão	2022.2

Fonte: Elaborado pelos autores, 2023.

Na extensão, a LASAM se propunha a estimular ações educativas para a comunidade relacionadas aos aspectos e fatores de risco para doenças ou transtornos mentais, por meio da organização de campanhas e palestras, além de promover divulgação de conhecimento na área de saúde mental por meio de redes sociais. Nesse viés, foram organizados sete eventos relacionados à área de extensão (Tabela 1), sendo eles capacitações abertas à comunidade, exposição, palestras, simpósio, workshop. Outrossim, no *Instagram* da liga (@lasam.ufma) foram divulgados conteúdos sobre saúde mental em contextos como câncer, pessoas transgêneros, escravidão, preconceito, abuso sexual infantil, tortura, pessoas com deficiência, autismo, suicídio e outros. Todas as publicações foram elaboradas por membros da liga.

**Figura 1: Logo utilizada pela Liga de Atenção à Saúde Mental, 2022.**



Fonte: <https://www.instagram.com/lasam.ufma/>.

Na área de pesquisa, as atividades da LA objetivavam estimular o conhecimento da importância crescente dos estudos em saúde mental entre os alunos membro da LASAM, apontando para a relevância do conhecimento específico e adequado das terapias e o uso de métodos complementares que auxiliem o estudo na saúde. Nessa vertente, a LA divulgou três trabalhos científicos em eventos durante o período, no formato resumo simples, sendo dois dos eventos nacionais e um internacional (Tabela 2).

**Tabela 2: Relação de trabalhos publicados em eventos pela LASAM, 2022.**

<b>Artigo</b>	<b>Evento Científico</b>	<b>Editora/Realizador</b>
EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA ADULTICE JOVEM E MEIA IDADE:	Congresso Nacional de Gestão e Saúde Pública	Editora Humanize
BUSCA DE IDENTIDADE E ADAPTAÇÃO	Congresso Nacional de Gestão e Saúde Pública	Editora Humanize
A LUDOTERAPIA NO DESENVOLVIMENTO DOS SENTIMENTOS E EMOÇÕES: RELATO DE EXPERIÊNCIA	I Simpósio Internacional Saúde, Enfermagem e Cuidado / VI Encontro de Pós-graduação em Enfermagem do Nordeste (ENPGENE)	Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da UFMA

Fonte: Elaborado pelos autores, 2023.



Ademais, a LASAM organizou dois eventos que estimulavam a pesquisa científica, por meio de capacitações focadas no aprendizado do método científico, organizadas pelos membros e realizadas por professores mestres na área de pesquisa.

### **3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A prática do ensino superior é desenvolvida com a finalidade de formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento capazes de ingressar em setores profissionais e participar do desenvolvimento da sociedade (SUELEN, 2018).

Nesse sentido, conforme é preconizado pelo artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil (CRFB), as universidades devem estar fundamentadas sobre o tripé do ensino, pesquisa e extensão, preconizando a implementação dessa tríade para uma melhor qualidade de ensino dentro do ambiente acadêmico (BRASIL, 1988).

A organização e desenvolvimento das atividades LASAM são desenvolvidas em caráter complementar a graduação, possibilitando um maior aprofundamento e integração acerca da atenção à saúde mental no âmbito acadêmico. Diante dessa condição, as ligas cada vez mais vêm ganhando destaque na formação em Enfermagem, uma vez que fornece atividade extracurricular, reforçando os pilares do ensino, pesquisa e extensão (PANOBIANCO, 2013).

A organização e desenvolvimentos das atividades da LASAM, surgiam pela necessidade de conhecer mais a respeito da atenção à saúde mental. Dessa forma, a liga acadêmica teve que aderir a diferentes modelos de aprendizagem, utilizando ferramentas para estimular os ligantes a participarem dos encontros. Diante disso, houve uma adequação para a promoção do ensino, possibilitando a integração de professores e alunos, sem precisar de grandes adequações logísticas, onde o discente atuava como protagonista do processo de ensino e aprendizado.

A LASAM favoreceu um maior aprendizado e aproximação de estudantes de graduação com aplicações práticas e vivências na área de saúde mental, além de proporcionar o estreitamento de vínculos e o conhecimento acerca da atenção à saúde mental, bem como proporcionou o desenvolvimento de aptidões como a produção científico, organização de eventos e o trabalho junto à comunidade para a promoção da saúde, criando profissionais com uma visão ampliada no cuidado em saúde.

A extensão também tem importante significado para formação dos discentes dentro da liga acadêmica, uma vez que promove uma aproximação entre os estudantes e a realidade em que estarão inseridos, com a função de disseminar à comunidade o conhecimento que é gerado dentro das atividades desenvolvidas no âmbito da saúde mental (CAVALCANTE, 2018).



Nessa perspectiva, a Liga de Atenção à Saúde Mental desenvolveu atividades de cunho extensionista que, de maneira eficaz, democratizaram o acesso aos conhecimentos adquiridos por meio do ensino e da pesquisa, viabilizando uma aproximação profícua com a sociedade. Essas ações possibilitaram a continuidade do aprendizado por meio da experiência prática, efetivando assim o compromisso da universidade como um patrimônio público de alta qualidade técnica e social. Nesse contexto, é imperativo destacar que a qualidade universitária deve ser acessível a todos e gerar benefícios para toda a sociedade, pois somente dessa forma pode ser considerada como qualidade social (SOBRINHO, 2018)

A máxima "A sociedade constrói a universidade e a universidade constrói a sociedade" (SOBRINHO, 2018) é respaldada pela literatura, que indica que as ligas acadêmicas proporcionam inúmeros benefícios à comunidade. Estes incluem a conscientização da população sobre questões relacionadas à saúde e a capacitação de profissionais para prestar assistência de maior qualidade à comunidade no futuro (BISPO, 2020).

A realização dessas atividades de extensão permitiu uma visão mais integral do ser humano e desenvolveu uma postura mais universalizada voltada para a realidade social onde os sujeitos estavam inseridos (OLIVEIRA, 2015).

As atividades promovidas pela liga têm como objetivo constante a busca pelo conhecimento científico, bem como o estímulo aos participantes para seguirem na área da pesquisa. Esse comprometimento com a pesquisa foi evidenciado desde o início das atividades da liga, que se iniciaram com uma oficina dedicada ao método científico. Nesse contexto, foram promovidas discussões acerca da elaboração de trabalhos científicos e sobre como adentrar na área da pesquisa, contribuindo assim para a disseminação de informações e conhecimentos à comunidade.

Além disso, a atuação interdisciplinar da liga possibilita uma integração mais profunda entre os diversos cursos de graduação na área de saúde. Isso proporciona um melhor domínio de conceitos e facilita a comunicação entre a universidade e a sociedade, preparando os alunos para atuar em um modelo de atenção à saúde mental que reconheça as necessidades da população. Dessa forma, as ligas se consolidam como uma das melhores ferramentas de formação para a sociedade, pois trabalham na construção de profissionais de excelência, enfatizando a formação de equipes, a promoção da saúde, a terapêutica e a integralidade da assistência (ARAÚJO, 2018).



## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As contribuições advindas da experiência deste relato reforçam a importância do ensino superior juntamente com as ligas acadêmicas trabalhar a tríade ensino-pesquisa-extensão em atenção à saúde mental, pois, como demonstrado, esta traz contribuições para os estudantes e comunidade envolvida.

Ademais, constatou-se a grande importância da participação das atividades promovidas através da liga acadêmica, uma vez que ajudam a fortalecer as habilidades e competências, gerando pessoas mais críticas e reflexivas, também contribuindo para formação de futuros profissionais para melhorar os serviços de saúde.

## REFERÊNCIAS

ARAÚJO CRC, LOPES RE, OLIVEIRA AC, SILVEIRA NC. Contribuição das Ligas Acadêmicas para o processo ensino aprendizagem na graduação em enfermagem. **ReTEP [Internet]**, 2018.

BENDELAQUE, DFR. *et al.* Contribuição da liga acadêmica na formação e produção de conhecimento em saúde do idoso. **Braz. J. Hea. Rev.**, Curitiba, v. 2, n. 4, p. 3762-3773 jul./aug. 2019.

BISPO, DB. *et al.* **Utilização das mídias digitais para ensino, pesquisa e extensão: atuação das ligas acadêmicas no contexto da pandemia.** XI Mostra Científica de Ações extensionistas, p. 96-101, 2020.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988.** Promulgada em 5 de outubro de 1988.

CAVALCANTE, ASP, VASCONCELOS MIO, LIRA GV, HENRIQUES TLM, ALBUQUERQUE INM, RIBEIRO GP *et al.* As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. **Rev. Brasil. de educ. méd [Internet]**. 42(1):197-204, 2018. DOI: 10.1590/1981-52712018v42n1rb20170081.

OLIVEIRA FLB, ALMEIDA, J, Júnior JJ. Extensão universitária: contribuições na formação de discentes de Enfermagem. **Rev Bras Pesq Saúde**. 17(1)19-247, 2015.

OLIVEIRA, EM. *et al.* Liga interdisciplinar em saúde mental: trilhando caminhos para a promoção em saúde. **Saúde em Redes**. 5(3):317327, 2019.

PANOBIANCO M, BORGES M, CAETANO EA, SAMPAIO BAL, MAGALHÃES PAP, MORAES DC. A contribuição de uma liga acadêmica no ensino de graduação em enfermagem. **Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste**. [internet]. [acesso em 03 nov 2019]; 14(1):169-178, 2013.

QUEIROZ, QVR. *et al.* A influência da liga acadêmica como ferramenta na formação em saúde: um relato de experiência. **Braz. J. of Develop.**, Curitiba, v. 6, n. 6, p.40195-40203, jun. 2020.



II EDIÇÃO

**CONIMAPS**

15 A 17 DE SETEMBRO DE 2023

II Congresso Internacional Multiprofissional em  
**ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**

SILVA, AS; FLORES, O. Ligas Acadêmicas no processo de formação dos estudantes. **Revista brasileira de educação médica**, 39 (3): 410-425; 2015.

SILVA, JVS. *et al.* Liga Acadêmica interdisciplinar de Saúde Mental: ampliando a formação e as práticas no campo da atenção psicossocial. **Medicina (Ribeirão Preto)**, 54(2):e-174130, 2021.

SOBRINHO, JD. **Responsabilidade social da Universidade em questão.** Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 23, n. 03, p. 586-589, nov. 2018.

SUELEN, A. *et al.* As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. **Revista Brasileira De Educação Médica**. 42 (1) : 194 – 204 ; 2018