



CAPÍTULO 06

DOI: <https://doi.org/10.58871/ed.academic18092023.06>

OS DESAFIOS E A IMPORTÂNCIA DA IMUNIZAÇÃO NA SOCIEDADE

THE CHALLENGES AND IMPORTANCE OF IMMUNIZATION IN SOCIETY

JHANY KELY GALINDO MARQUES

Graduando em Enfermagem pela Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

HELENA ISAURA FERNANDES PEREIRA

Graduando em Enfermagem pela Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

ROSANE MARIA ANDRADE VASCONCELOS

Enfermeira, PhD, Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade do Estado de Mato Grosso –
UNEMAT

DANILO CARVALHO DE OLIVEIRA

Fisioterapeuta, Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso, Universidade
Federal de Sergipe - UFS

JAMILLY DEYGUNNY DE OLIVEIRA DA SILVA

Graduando em Enfermagem pela Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

GABRIELA DE SOUZA PIRES

Graduando em Enfermagem pela Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

PAOLA SOUZA SANTOS

Enfermeira, Doutora em Ciências da saúde, Universidade do Estado de Mato Grosso-
UNEMAT

NATHALLY DE OLIVEIRA LARA

Enfermeira pela Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

THAISA DA CONCEIÇÃO RAMOS LEITE

Enfermeira, Mestra em Saúde Coletiva – Universidade do Estado de Mato Grosso-
UNEMAT

RESUMO

INTRODUÇÃO: A Imunização é uma das principais formas de prevenção utilizadas pelo sistema de saúde. As vacinas fazem parte dos principais avanços para a redução da mortalidade e melhoria da qualidade de vida, uma vez que a imunização permite o controle e erradicação de doenças infectocontagiosas. A imunização ainda é um desafio para a saúde, a falta de informação sobre a imunização passiva e ativa, pode causar dúvidas na população, informações falsas espalhadas sem os devidos cuidados também atrapalham as campanhas de vacinação.



OBJETIVOS: Relatar a experiência vivenciada pelos acadêmicos do Curso de Bacharelado em Enfermagem, voluntários do projeto de Extensão Entardecer Científico, sobre os Desafios e Importância da Imunização na Sociedade. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, na modalidade relato de experiência, no âmbito do Projeto de Extensão Entardecer Científico, em evento realizado na data de 07 de junho de 2022, no formato online, transmitido pelo Google Meet. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O enfoque principal desse evento relato é viabilizar o conhecimento acerca da importância da imunização como a contribuição para a redução da morbidade e mortalidade causada por doenças infecciosas que são evitáveis por vacinação, proporcionando assim, uma melhor qualidade de vida individual e coletiva com a prevenção de doenças. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o propósito de conscientizar as pessoas acerca da imunização foi alcançado com sucesso, considerando não somente que a maioria das vagas foram preenchidas, mas também, pela participação ativa dos inscritos no chat.

Palavras-Chave: Imunização; Saúde; Desafios.

ABSTRACT

INTRODUCTION: Immunization is one of the main forms of prevention used by the health system. Vaccines are part of the main advances for reducing mortality and improving quality of life, since immunization allows the control and eradication of infectious diseases. Immunization is still a challenge for health, the lack of information about passive and active immunization can cause doubts in the population, false information spread without proper care also hinders vaccination campaigns. **OBJECTIVES:** To report the experience lived by students of the Bachelor's Degree in Nursing, volunteers of the Entardecer Científico Extension project, on the Challenges and Importance of Immunization in Society. **METHODOLOGY:** Descriptive study, in the form of an experience report, within the scope of the Entardecer Científico Extension Project, in an event held on June 7, 2022, in the online format, transmitted by Google Meet. **RESULTS AND DISCUSSION:** The main objective of this event report is to provide knowledge about the importance of immunization as a contribution to reducing morbidity and mortality caused by infectious diseases preventable by vaccination, thus providing a better quality of life individually and collectively with disease prevention. **CONCLUSION:** It is concluded that the objective of making people aware of immunization was successfully achieved, considering not only most of the vacancies occupied, but also, due to the active participation of subscribers in the chat.

Key words: Immunization; Health; Challenges.

1. INTRODUÇÃO

A imunização é um dos assuntos mais debatidos nos dias atuais, visto que possui grande importância para a sociedade, por ser um processo pelo qual um cidadão passa para se tornar imune ou resistente a doenças infecciosas. Além de ser uma das intervenções de prevenção e proteção mais seguras, que proporciona a proteção individual, e a imunidade coletiva (MARTINS et al., 2019).



A forma de imunização pode ocorrer por meio de dois tipos mais comuns: pela imunidade ativa em que ao ser administrada no nosso corpo produzirá anticorpos específicos ao mesmo micro-organismo que foi administrado, e pela imunidade passiva que induz a proteção com a administração de anticorpos contra uma infecção específica (SAVOY, 2022).

A maioria dos países vem enfrentando uma pandemia da COVID-19 desde o ano de 2020, e a imunização foi uma das formas de controlar a proliferação desse vírus, além das medidas de prevenção como o distanciamento social, o uso de máscara e de álcool em gel para higienizar as mãos, e a necessidade de realizar isolamento social quando a pessoa apresentar sintomas relacionados à doença (CAVALCANTI et al., 2021).

Posto isso, nos últimos anos o governo brasileiro tem oferecido ações exclusivas, como o Dia Nacional de Campanha de Vacinação e as práticas de vacinação nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), com objetivo de imunizar o maior número da população, principalmente, crianças e idosos que seriam mais suscetíveis às doenças, aumentando assim, o número de pessoas (SANTOS, 2019).

Diante disto, este estudo pretende relatar a experiência e reforçar as orientações com informações sobre a importância da vacinação no controle de doenças imunopreveníveis e infectocontagiosas. Relatar esta experiência é importante em função do período histórico do enfrentamento da pandemia, do comportamento da população frente a vacinação, como questionamentos sobre laboratório, doses, entre outros e o compartilhamento de *fake news*.

Dessa forma, diante do exposto o presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência vivenciada pelos acadêmicos do Curso de bacharelado em Enfermagem, voluntários do projeto de Extensão Entardecer Científico, sobre os Desafios e Importância da Imunização na Sociedade.

2. METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência do tipo descritivo, realizado por acadêmicos do Curso de Bacharelado em Enfermagem, de uma universidade pública estadual do Estado de Mato Grosso e voluntários do projeto Entardecer Científico, no campus Universitário Jane Vanini, no município de Cáceres (UNEMAT, 2020).

O Projeto de Extensão Entardecer Científico realiza semanalmente, preferencialmente, às terças feiras uma reunião presencial, com os membros do projeto, a fim de desenvolver atividades como palestras e cursos de maneira *online* para acadêmicos de instituições de ensino e comunidade externa.



Para que as ações do projeto aconteçam, mensalmente dois eventos *online* são realizados, cujo objetivo é o de transmitir informações e conhecimentos sobre um determinado tema àquelas pessoas que se interessarem pelo assunto, incluindo a sociedade.

Os participantes do projeto desenvolveram ao longo do projeto de extensão o evento intitulado “Desafios e Importância da Imunização na Sociedade”, aprovado pela Pró - Reitoria de Ensino de Extensão e Cultura (PROEC) da UNEMAT (UNEMAT, 2022).

Realizado de forma *online*, na data de 07 de junho de 2022, teve início às 18 horas pelo horário de Mato Grosso, transmitido na plataforma do Google Meet, com duração de duas horas. O objetivo da palestra foi o de aprimorar os conhecimentos sobre a importância da imunização como contribuição para redução da morbidade e mortalidade causada por doenças infecciosas que são evitáveis através da vacinação.

Para a apresentação do evento, foi criado um roteiro, denominado de cerimonial, ao qual o mediador apresentou os objetivos do projeto de extensão Entardecer Científico, repassou informações sobre a plataforma Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual (FAESPE). Ela é uma instituição de direito privado sem fins lucrativos. Foi repassado orientações sobre como fazer o credenciamento na plataforma, e a importância de realizar a avaliação do evento. Foi orientado quanto à emissão e entrega dos certificados. A líder do evento fez uma breve explanação sobre o currículo lattes da palestrante.

As orientações de como realizar esses procedimentos na plataforma FAESPE, foram demonstradas via *powerpoint*, por uma voluntária do projeto, membro da comissão organizadora do evento. Foi informado também, que as perguntas descritas no chat seriam lidas para o palestrante ao término da palestra.

A palestrante era um profissional da Enfermagem de nível superior com expertise na temática imunização. Após a explanação, foi aberto aos participantes um momento para realizarem perguntas e reflexões sobre o tema, promovendo assim, um debate com os participantes sobre a temática tão necessária para salvar vidas.

Durante as etapas, os aspectos éticos foram seguidos e preservou-se o anonimato dos participantes da ação, respeitando a Resolução do Conselho Nacional de Saúde 466/2012 (BRASIL, 2012).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O evento intitulado “Desafios e Importância da Imunização na Sociedade” foi o primeiro evento do projeto Entardecer Científico do mês de junho de 2022. O projeto realiza



dois eventos de forma *online* por mês. Obteve 101 inscrições confirmadas, sendo que somente 44 fizeram o credenciamento, totalizando 43% do total de inscritos e destas, aproximadamente 32 pessoas realizaram a avaliação do evento que era critério para adquirir o certificado.

Normalmente em todos os eventos do projeto isso acontece, dessa forma, os participantes se inscrevem e possa ser que esqueçam do horário do evento, pois quando o evento se inicia e está em aproximadamente 1 hora de duração, há solicitação para a entrada na plataforma, só que a partir de certo horário a comissão organizadora não permite a entrada do participante.

As perguntas são utilizadas pelo projeto para melhoria dos eventos e de escritas nos trabalhos científicos e foram inseridas na própria plataforma do Sistema de Eventos Acadêmicos da Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual em apoio à Universidade do Estado do Mato Grosso contendo 14 perguntas de múltipla escolha, e 3 de respostas curtas, totalizando 17 questões baseadas para avaliar o evento e as características sociodemográficas dos participantes. Ressalta-se que, o preenchimento da avaliação para os participantes foi liberado após a finalização do evento.

Dessa forma, os resultados das variáveis do evento criadas pela comissão organizadora, estabelecido pelo projeto de extensão, contabilizou que, 90% dos participantes avaliaram como "ótimo" o evento, 6% "bom" e 3% "regular". No que se refere a inscrição online, 93% consideraram que foi "ótimo" e 6% "bom". No quesito recepção/organização, 90% classificaram que estava "ótimo" e 9% "bom". Na relevância do tema, 93% classificaram "ótimo" e 6% "bom".

Da mesma maneira, no esclarecimento de dúvidas, 87% responderam que foi "ótimo" e 12% "bom". No que tange ao horário/local/acesso, 84% foram considerados "ótimo" e 15% "bom". Sobre a pontualidade, foi avaliado que 81% "ótimo" e 18% "bom". Já na importância do tema para a formação acadêmica, foi respondido que 90% foram "ótimo" e 9% "bom". Quanto ao desempenho da palestrante, consideraram que 87% foram "ótimo" e 12% "bom". Observou-se que houve em uma variável a resposta de regular e em todas as variáveis não houve nenhuma porcentagem na opção ruim (Tabela 1).



Tabela 1: Distribuição das frequências de respostas quanto a informações sobre a avaliação do primeiro evento de junho. Cáceres, Mato Grosso, Brasil, 2022.

Variáveis	Ótimo%	Bom%	Regular%	Ruim%
Divulgação da palestra	90%	6%	3%	0%
Inscrições <i>Online</i>	93%	6%	0%	0%
Recepção/Organização	90%	9%	0%	0%
Relevância do tema	93%	6%	0%	0%
Esclarecimento de dúvidas	87%	12%	0%	0%
Horário/Local/Acesso	84%	15%	0%	0%
Pontualidade	81%	18%	0%	0%
Importância do tema para formação acadêmica	90%	9%	0%	0%
Desempenho da palestrante	87%	12%	0%	0%

Fonte: elaboração dos autores, 2022.

Nas questões sociodemográficas e acadêmicas, 68% já participou de eventos proporcionado pelo projeto; 31% nunca participou. Dessa forma, o conhecimento da realização do evento se deu pelas redes sociais, do *whatsapp* 56%, *instagram* 18%, amigos 18%, EVA-FAESPE 3%, outros 3% e a rede social *facebook* com 0%. Nessa era tecnológica, a forma de divulgar os eventos por meio digital tem sido considerável, pelo fato da maioria dos participantes serem jovens e adultos conectados com a internet e as redes sociais (MARQUES et al., 2022).

A pandemia da COVID-19 trouxe consigo percalços desafiadores para a sociedade, tanto na saúde pública, quanto nas atividades de ensino-aprendizagem. O isolamento social promoveu um distanciamento abrupto das atividades presenciais de ensino, principalmente, na área da saúde. Isso comprometeu a comunidade acadêmica, a qual teve que se reinventar para a obtenção de conhecimento. Alunos passaram a usar acentadamente os meios digitais, fomentados ou por projetos de pesquisa e extensão, como alternativa de se manterem ativos e presentes sobre assuntos acadêmicos, podendo assim amenizar as perdas intelectuais (MALTA, et al., 2021).

A maior parte dos participantes do evento tinham entre 18 e 20 anos, sendo 34%; 20 a 25 anos, com 31%; maiores de 30 anos, 18%; 25 a 30 anos, com 12% e, menores de 18 anos foram 3%. De acordo com as características acadêmicas constantes na avaliação do evento, houve a participação de uma grande quantidade de acadêmicos (68%), docentes (15%), comunidade externa 12% e profissional técnico de nível superior 3% (Tabela 2).



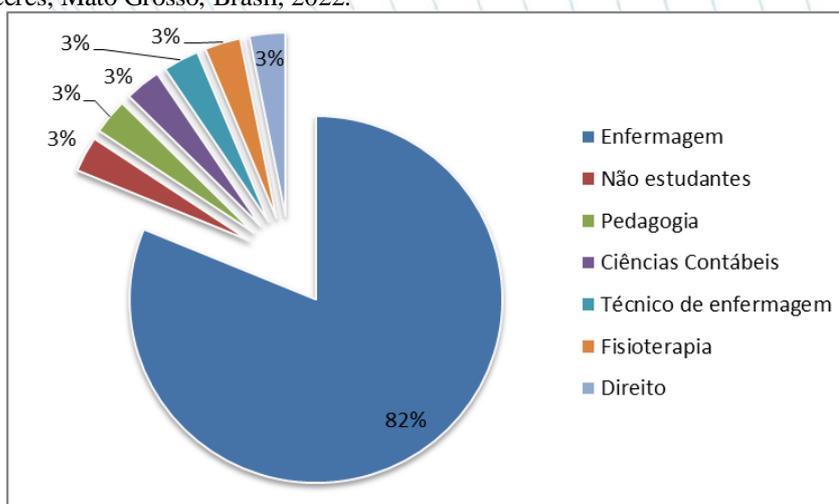
Tabela 2: Distribuição de frequências de respostas dos participantes do evento, segundo características sociodemográficas e acadêmicas. Cáceres, Mato Grosso, Brasil, 2022.

Variáveis	%
Já participou de algum evento do projeto?	
Sim	68%
Não	31%
Como soube do evento?	
Instagram	18%
Whatsapp	56%
Facebook	0%
EVA-FAESPE	3%
Amigos	18%
Outros	3%
Idade	
-18 anos	3%
18-20 anos	34%
20-25 anos	31%
25-30 anos	12%
+ 30 anos	18%
Em qual desses vocês se encaixam?	
Docente	15%
Acadêmico	68%
Técnico	3%
Comunidade externa	12%

Fonte: elaboração dos autores, 2022.

Diante do resultado apresentado observa-se que 82% eram acadêmicos do curso de enfermagem. Esse número pode ser explicado pelo fato de os voluntários do projeto de extensão Entardecer Científico serem dessa área. E 3% eram do curso de pedagogia, de Ciências Contábeis; Técnico de enfermagem; Fisioterapia; Direito e não estudante (Figura 3).

Figura 3: Distribuição da frequência de respostas dos cursistas e não cursistas participantes do evento do projeto de extensão. Cáceres, Mato Grosso, Brasil, 2022.



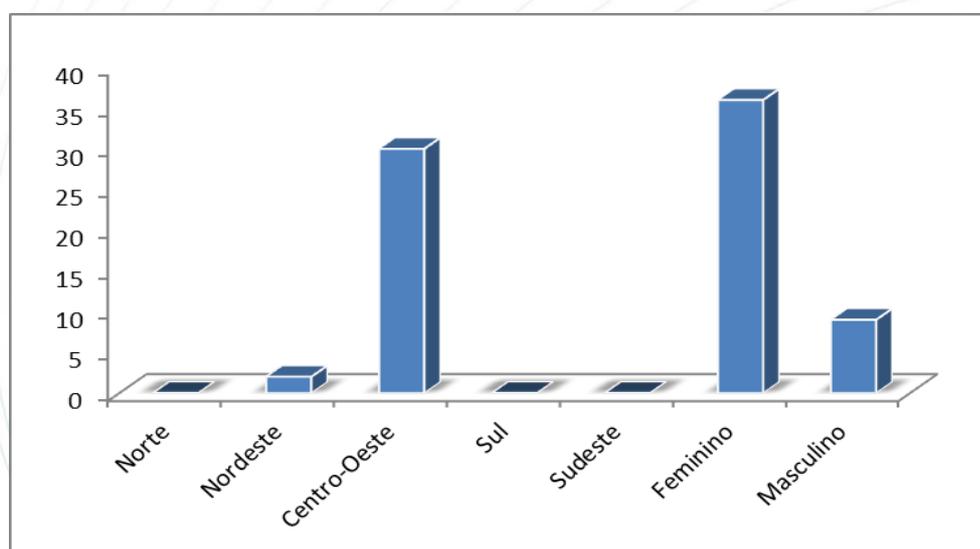
Fonte: elaboração dos autores, 2022.



Conforme os dados coletados, a região predominante de participantes foi a Centro-Oeste com 96% aproximadamente 30 pessoas. Acredita-se ser pelo fato da universidade que o projeto estar nesse estado. Houve a participação de inscritos da região Nordeste (3%).

De acordo com a análise a variante sexo, predominou o feminino sendo 36 e 9 masculino. Sendo que, desses 45 participantes, 11 compunham a equipe organizadora e 1 era palestrante (Figura 4).

Figura 4: Distribuição da frequência das respostas dos participantes quanto a região e sexo. Cáceres, Mato Grosso, Brasil, 2022.



Fonte: elaboração dos autores, 2022.

O tema do presente evento é de extrema relevância, principalmente quando comparado ao cenário atual em que o mundo enfrentou a pandemia provocada pelo COVID-19, que gerou impactos na saúde da população, na economia, na educação, nos sistemas de saúde, impacto sociais, dentre outros. E nesse contexto pandêmico pôde-se notar que, apesar das medidas de distanciamento social e uso de equipamentos de proteção individual, como a máscara, a propagação do Coronavírus e suas variantes só foi controlada após a vacinação (MATTA et al., 2021; DOMINGUES, 2021).

De acordo com os resultados, apenas 45 dos 101 inscritos se fizeram presentes no evento, esses dados que gera uma preocupação, pois sabe-se que o conhecimento científico é imprescindível para a formação do profissional de saúde, principalmente, quando este, muitas vezes, tornar-se-á o elo entre os serviços de saúde e a sociedade, levando conhecimento para a comunidade, potencializando as vacinações, e por fim, evitando o ressurgimento de doenças que há tempos não se ouve falar. Logo, compreender a importância da imunização é relevante



não somente para os estudiosos da área e profissionais da saúde, mas também para toda a população (ZORZETTO, 2018).

Logo, percebe-se o quão se faz necessário ter o conhecimento sobre a importância da vacinação, e esse reconhecimento é demonstrado na tabela 1, onde os participantes que se fizeram presentes, em sua maioria, consideraram o tema importante para sua formação acadêmica. Esses relatos condizem com os achados de Vasconcelos e seus colaboradores, que concluíram que eventos como este, favorecem o aperfeiçoamento dos saberes, o crescimento e a capacitação acadêmico-profissional, permitindo a interdisciplinaridade, possibilitando a troca de experiências com pessoas de diversas regiões, além de levar conhecimento técnico-científico para comunidade externa (VASCONCELOS et al., 2021).

Dessa maneira, com a interrupção das atividades na educação, ressignificou outras formas de obtenção do saber, e usufruiu de meios virtuais como ferramentas para a disseminação do conhecimento em imunização e de assuntos relacionados à pandemia da COVID-19, permite um ensino continuado em meios virtuais que facilitam o acesso de acordo com a disponibilidade individual e contribuiu, também, para a democratização do conhecimento (MALTA et al., 2021).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização deste evento possibilitou que a comunidade acadêmica e externa tenha se beneficiado dos conhecimentos compartilhados acerca dos desafios e da importância da imunização na sociedade, principalmente, no período pandêmico que o evento ocorreu, devido a COVID-19. Naquele momento, a vacinação foi de extrema importância, assim como o repasse de informações confiáveis quanto ao assunto naquele período.

Interessante pontuar que, com o desenvolvimento de uma era demarcada por tecnologias e informações é questionável a veracidade de qualquer conteúdo, a fim de evitar o que é conhecido por “*fake news*”. Imunológicos e seus avanços se tornaram alvos fáceis diante do movimento “antivacina” que desmoraliza o caráter científico e a efetivação das campanhas de vacinação. De certo a enfermagem tem agido para o incentivo e a promoção dado o que está ao seu alcance.

Com isso, a enfermagem, principal área acadêmica presente na palestra, pode se beneficiar enquanto futuros profissionais. Além disso, foi de suma importância o contexto motivador do evento, ao qual o incentivo a adesão às campanhas de vacinação e principalmente,



ações educativas em saúde mesmo em lugares inusitados, como uma sala de espera na UBS foi citado pela palestrante.

Tendo em vista o que foi discutido, o tema abordado foi bem difundido entre os participantes, os quais responderam positivamente a avaliação do evento e deixaram propostas diversas em saúde, de maneira a complementar o que foi abordado até então. Além disso, o chat durante a palestra foi essencial para interação através da exposição de dúvidas e posterior socialização. A fim de que, se haja continuidades em atividades como esta, foi feito um levantamento entre os participantes, sobre possíveis temas para os próximos eventos, o qual recebeu inúmeras sugestões, as quais auxiliaram a equipe organizadora em seu planejamento.

Com isso, conclui-se que o evento abordou um tema de extrema relevância, especialmente à luz do impacto global da pandemia de COVID-19. No entanto, a participação limitada de apenas 45 dos 101 inscritos apresenta uma preocupação substancial. Diante disso, faz-se necessário estabelecer metas que visem maior adesão dos participantes inscritos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466**, de 12 de dezembro de 2012. Diário Oficial da União: seção I, p. 59-62: Poder Executivo, Brasília, Distrito Federal, 13 jun. 2013.

BERTTI, M. D. S.; DE SOUZA, S. M. B. D. A importância da imunização por vacinas.in: anais. XIV Fórum Científico FEMA. **A assistência à saúde na contemporaneidade**, cap. 2, p. 25-30, "As vacinas nos aproximam": 24 a 30/4 – Semana Mundial de Imunização". Biblioteca Virtual em Saúde, 2021. Disponível em: <https://bvsmms.saude.gov.br/as-vacinas-nos-aproximam-24-a-30-4-semana-mundial-de-imunizacao/>

CAVALCANTI, E. C. O. *et al.* A vacinação à COVID-19 em combate: uma análise do discurso francesa. **Revista Linguagem**, v. 40, n. 1, p. 274-287, 2021.

DOMINGUES, Carla Magda Allan Santos. Desafios para a realização da campanha de vacinação contra a COVID-19 no Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 37, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/KzYXRtNwy4fZjTXsgwSZvPr/?lang=pt>

MALTA, C. P. *et al.* Atuação da liga acadêmica de cardiologia durante a pandemia da Covid-19 e as implicações na educação médica: relato de experiência. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v.13, n.1, p.1-6, 2021. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/5588/3765>. Acesso em: 26 jan. 2023.

MARTINS, K. M.; DOS SANTOS, W. L.; ÁLVARES, A. C. M. A importância da imunização: revisão integrativa. **Revista de Iniciação Científica e Extensão**, v. 2, n. 2, p. 96-101, 2019.



Disponível em: <https://revistasfasesa.senaaires.com.br/index.php/iniciacao-cientifica/article/view/153>. Acesso em: 21 jan. 2023.

MATTA, G. C. *et al.* Os impactos sociais da Covid-19 no Brasil: populações vulnerabilizadas e respostas à pandemia [online]. Rio de Janeiro: **Observatório Covid 19**; Editora FIOCRUZ, p. 221, 2021. Informação para ação na Covid-19 series. Acesso em: 04 ago. de 2022.

MARQUES, Jhany Kely Galindo *et al.* Perfil dos participantes do evento tecnologia de comunicação entre os serviços de saúde para promover a continuidade do cuidado: um relato de experiência. In: **Internacional de Saúde Única (Interface Mundial)**. Ebook...Recife (PE) On-line, 2022. Disponível em: <https://www.even3.com.br/ebook/vcidsum2022/515311-perfil-dos-participantes-do-evento-tecnologia-de-comunicacao-entre-os-servicos-de-saude-para-promover-a-continuidade>. Acesso em: 19 ago. 2023.

SAVOY, M. L.; KATZ, L. School of Medicine at Temple University. Considerações gerais sobre a imunização. **MANUAL MSD**, 2021. Disponível em: <https://www.msmanuals.com/pt-br/casa/infecções/imunização/considerações-gerais-sobre-a-imunização>. Acesso em: 12 ago. 2022.

SOUSA, R. J. *et al.* **Temas multidisciplinares em ciências da saúde**. Editora CREATIVE, novembro de 2021. Acesso em: ago. 2023.

UNEMAT. UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. Conselho universitário. **Portaria no 1374/2020**. Autoriza a servidora a coordenar projeto de extensão universitária Entardecer científico. Cáceres: UNEMAT, 2020. Disponível em: http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id_port=25505. Acesso em: 02 jan. 2023.

UNEMAT. UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. Pró - Reitoria de Ensino de Extensão e Cultura (PROEC). **PARECER N° 282/2022**. Cáceres: UNEMAT, 2022.

ZORZETTO, R. **As razões da queda da vacinação em 2018**. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/as-razoas-da-queda-na-vacinacao/>